Класс Фамилия

Вариант 0

Итоговый тест по теме «Сложноподчинённое предложение»

Часть А

А1. Укажите сложноподчинённое предложение.

1) Небо очистилось от дождевых туч, остатки которых уплывали вглубь материка.

2) В садах наливаются яблоки, пестреют яркими красками астры, тяжёлыми головками склоняясь к грядкам, первые стаи перелетных птиц тянутся к югу.

3) Человек, оставшись в одиночестве, обыкновенно или говорит сам с собой, или поёт, подыскивает себе занятие по душе.

4) На берега незаметно наполз белый туман, и началась беззвёздная ночь.

А2. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении:

Когда устаю подниматься в горы (1) я сажусь у ручья (2) и (3) он доверительно рассказывает мне обо всём (4) что творится там (5) за белыми облаками.

1) 1,2,4 2) 1,3,4 3)1,2,4,5 4) 2,3,4,5

АЗ. Укажите предложение, где главное предложение связано с придаточным союзным словом.

2) И вот я снова в городском парке, где мне особенно нравятся снежные горки.

2) Хотя я боялся лезть в заброшенную часовню, самолюбие моё пересилило.

3) С башни тёмной колокол возвещает уныло, что закат угас.

4) Когда товарищ мне указал на гору, я увидел на её вершине остатки старой крепости.

А4. Укажите предложение, в котором придаточное стоит внутри главного предложения.

1) Мысль, которая пришла ему в голову неожиданно, изменила его планы.

2) Хорошо бы заснуть, чтобы назавтра проснуться бодрым.

3) Можно сказать красиво, можно рассуждать красиво, но лучше всего молчать красиво.

4) К вечеру ветер утих, штиль был такой, что даже ряби на воде не замечалось.

А5. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным.

1) Деревья вокруг, куда ни обернешься, могучие, кряжистые, с толстенными стволами.

2) Если нет ветра, то запах трав ощутимее.

3) Он подумал, очевидно, что-то вспоминая, и сказал, что им нужно идти в противоположную сторону.

4) Едва он вернулся, к пирсу уже подходило небольшое судно.

А6. Укажите сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным.

1) Писатель никогда не знает, будет ли иметь успех его творение.

2) Она знала, как укротить строптивого супруга.

3) Не каждый знает точно, что ему необходимо взять с собой.

4) Я решил вернуться, не пройдя и половины пути, потому что, похоже, начался сильнейший буран.

А7. Укажите предложение с несколькими придаточными.

1) Он укрылся за деревьями, чтобы ничто беспокоило его.

2) Поздно вечером, когда в окно порывами бил холодный ветер, бабушка разожгла камин.

3) Зимним утром прилетели тетерева, а когда они всё поклевали, появились синицы.

4) Когда горожане увидали это, они принялись снова рассуждать о том, как наказать его.

А8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Через распахнутую дверь в гостиную была видна ёлка, на которой бесчисленными огнями горел серебристый дождь.

2) Приблизилась осень, в саду стало безлюдно, хотя ещё светило нежаркое солнце.

2) Неожиданно пошёл дождь, и пока мы плелись по размякшей дороге, колхозные клячи едва переступали ногами

4) Утром, когда рассвело, опять начал накрапывать мелкий дождь и снова похолодало.

А9. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в данном предложении:

Она глядела с берега на каток (1) и так была увлечена зрелищем (2) что совсем не заметила (3) как (4) скрипнув по снегу полозьями (5) остановились неподалеку сани (6) и из них вышел её брат.

1) 1,2,3,6 2) 1,2,4 3) 1,4,6 4) 2,3,4,5

А10. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запятые :

Искусство и наука так же связаны между собой (1) как сердце и легкие (2) так что (З) если один из органов извращён (4) то другой не сможет исправно действовать.

1) 1,2,4 2) 2,3 3) 1,3 4) 1,2,3

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.

(1)Слова хозяйки прервались странным шипением, так что гость чуть было испугался и сама хозяйка была сконфужена.

(2) Взглянув вверх, он успокоился, смекнув, что настенным часам пришло время бить. (3)3а шипеньем последовало хрипенье, и они пробили часы таким звуком, как бы колотили палкой по горшку. (4) После этого маятник начал опять спокойно щёлкать вправо и влево.

В1. Определите вид подчинения в предложении 2.

В2. Запишите номер предложения с однородным подчинением придаточных.

ВЗ. Запишите номер предложения с одним придаточным.

В4. Запишите номер простого предложения.

Часть С

С1. Объясните, как вами понято выражение:

Жизнь – постоянный труд, и тот понимает её правильно, кто видит жизнь с этой точки зрения.